



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)  
Филиал в Республике Гватемала

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 46.03.01 История,  
направленность (профиль) «История и культура Латинской Америки»**

**Адаптация к профессиональной деятельности**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.

Задачи дисциплины:

1. самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования;
2. определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;
3. ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов;
4. обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям;
5. развитие навыков саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии;
2. основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
3. основы гражданского и семейного законодательства;
4. основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
5. основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
6. современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
7. функции органов труда и занятости населения.

*Уметь:*

1. использовать свои права адекватно законодательству;
2. обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
3. анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
4. составлять необходимые заявительные документы;
5. составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;

6. использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

*Владеть:*

1. простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями;

2. способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

## **Адаптивные информационно-коммуникационные технологии в профдеятельности**

Цель дисциплины - повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Задачи дисциплины: формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности; назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы; инструментарий создания презентаций; правила создания презентаций; методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ.

*Уметь:* самостоятельно работать с литературой по тематике курса; определять цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; формировать цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта; использовать основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы; вести поиск документов и научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

*Владеть:* навыками и средствами разработки презентаций; навыками эксплуатации специализированного программного обеспечения; базовыми современными ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности; международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ.

## **Академическое письмо на испанском языке**

Цель дисциплины – закрепление у студентов последнего курса бакалавриата знаний и компетенций, необходимых для успешной межъязыковой коммуникации в научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление с лексикой и стилистикой иностранного языка в сфере научно-исследовательской деятельности;
- 2) ознакомление с приемами перевода, реферирования и аннотирования текстов научно-исследовательской направленности;
- 3) закрепление владения приемами устного выступления в научно-исследовательской сфере и ведения дискуссии;
- 4) повышение общей культуры письма и речи на иностранном языке;
- 5) расширение общих знаний в научно-исследовательской сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения.
- жанры краткого научно-исследовательского текста на испанском языке

*Уметь:*

- выполнять письменные и устные переводы материалов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
- создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи;
- осуществлять работу с академическими типами различных типов по возрастанию сложности

*Владеть:*

- навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации
- навыками перевода и аннотирования научно-исследовательских текстов на испанском языке

## **Академическое письмо**

Цель дисциплины: подготовка учащихся к ведению самостоятельной учебно-научной деятельности.

Задачи дисциплины: сформировать навыки по поиску, анализу, систематизации информации по профилю деятельности; сформировать навыки по подготовке письменных учебно-научных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

основные виды учебно- научных письменных работ; основные составляющие научно-учебной письменной работы; основные правила оформления научно-учебных работ; основные методы работы с научным текстом; основные виды учебно-научных письменных работ; основные составляющие научно-учебной письменной работы; источники научной информации по своей специальности.

*Уметь:*

осуществлять многоаспектный поиск источников информации в рамках своей специальности; конспектировать текст в учебно-научных целях;

готовить устную презентацию самостоятельных результатов учебно- научной деятельности; оформлять учебно-научную работу в соответствии с принятыми правилами; оформлять учебно-научную работу в соответствии с принятыми правилами.

*Владеть:*

навыками написания учебно- научной работы; навыками подготовки (презентации) авторского проекта по профилю специальности; навыками поиска и сбора информации по своей специальности; навыками анализа научного текста; навыками написания учебно-научной работы, (презентации) авторского проекта по профилю специальности; навыками оформления учебно-научной письменной работы.

### **Актуальные тенденции латиноамериканской историографии**

Цель дисциплины: познакомить студентов с последними тенденциями в развития латиноамериканской исторической науки и закрепить у них навыки чтения и обсуждения научных текстов на испанском языке.

Задачи дисциплины:

1. Выявить основные факторы, определяющие развитие современной латиноамериканской историографии;
2. Изучить основные направления в историографии ключевых стран Латинской Америки (Мексика, Аргентина, Колумбия, Венесуэла, Андские страны);
3. Освоить специальную терминологию и дискурсивные практики речи, характерные для испаноязычной историографии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные направления современной латиноамериканской историографии
- теоретические основания современной латиноамериканской историографии.

*Уметь:*

- читать профессиональную литературу на испанском языке;
- передавать основное содержание прочитанного на испанском языке;
- высказывать свое мнение и принять участие в дискуссии.

*Владеть:*

- профессиональной терминологией и оборотами речи, характерными для испаноязычной историографии

### **Актуальные тенденции современной историографии**

Цель дисциплины: изучение актуальных тенденций современной зарубежной историографии, которые проявились в XX в. в европейской исторической науке и определили «фронт» современных мировых историографических практик, повлияв на предметную и эпистемологическую сферы развития исторического знания и познания.

Задачи дисциплины:

изучить сложившуюся в современной зарубежной исторической науке эпистемологическую ситуацию, круг теоретических и методологических проблем в историографическом поле историко-научных исследований, варианты конструирования «новых» образов познания исторической реальности; овладеть пониманием ключевых этапов развития европейской теоретической и методологической рефлексии в научно-исторических исследованиях, периодов и векторов развития мировой и российской исторической эпистемологии;

развить у студентов способности к самостоятельной постановке и решению исследовательских задач, видению возможности и пределов взаимодействия историка с изучаемым объектом, помочь в овладении терминами и понятиями современной

исторической науки; реализации системных теоретических и методологических навыков в исследовательской практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

понятийно-категориальный аппарат зарубежной исторической эпистемологии, применяемый в практике профессиональной деятельности современного историка;

аналитические и прогностические возможности существующих исторических теорий; основные методологические подходы к изучению истории в современной историографии; основные источники по региональной и локальной истории; основные современные подходы в изучении регионов мира.

*Уметь:*

использовать знание различных концептуальных моделей научно-исторических исследований и применять инновационные методы при анализе современной историографической ситуации;

различать стратегии и перспективы применения исторической эпистемологии в конструировании дискурса истории.

*Владеть:*

эпистемологическими приемами изучения современных исторических и историографических процессов и явлений с использованием концептуального аппарата теоретического и методологического арсенала научного анализа, применяемого в практике ремесла историка;

навыками профессионального моделирования исторического прошлого, а также описания теоретических основ собственной исследовательской деятельности.

### **Антропология архаических обществ**

Цель дисциплины: сформировать представление об основных антропологических школах, направлениях и теориях в фокусе их трактовки истории архаических обществ.

Задачи:

- сформировать представление о специфике объекта и предмета антропологии архаических обществ, ее места и роли в системе гуманитарного знания (прежде всего, во взаимосвязи с археологией и этнологией);

- сформировать представление о социобиологических основаниях современных концепций человека; ранних формах социальных объединений людей, регулятивных механизмах их взаимодействия;

- проследить историю изучения проблематики истории архаических обществ в развитии отечественной и зарубежной антропологической мысли;

- сформировать представление о понятийно-категориальном аппарате социальной и культурной антропологии (применяемом к анализу архаических обществ);

- научить применять антропологический анализ в историческом исследовании;

- развить навыки написания аналитической рецензии на прочитанную научную литературу по антропологии архаических обществ (с опорой на изученный теоретический материал).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные этапы развития отечественной и зарубежной антропологической мысли в трактовке ею конкретно-исторической проблематики – основных этапов и закономерностей развития архаических обществ;

- своеобразие предмета и методов антропологического исследования в их взаимодействии с теоретической и эмпирической базой археологии и этнологии;

- социобиологические основания современных концепций человека, формы социальных объединений людей, регулятивные механизмы их взаимодействия;

*Уметь:*

- применять методику антропологического анализа в историческом исследовании;

*Владеть:*

- навыками написания аналитической рецензии на прочитанную научную литературу по антропологии архаических обществ (с опорой на изученный теоретический материал).

## **Археология**

Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными методами, проблемами и понятиями археологии как раздела исторической науки.

Задачи:

1. дать представление о специфике и типологии археологических источников;
2. показать связь археологии с развитием других гуманитарных и естественных наук;
3. ознакомить студентов с методикой археологических исследований;
4. дать целостное представление об основных археологических эпохах и культурах России;

России;

5. дать целостное представление о ключевых проблемах исторического развития человечества (становление человека современного типа и его орудийная деятельность, «неолитическая революция», освоение металла, возникновение древнейших государств и др.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- научно признанные теории и подходы к изучению археологического материала;
- определяющие характеристики основных археологических культур;
- основные достижения отечественной и зарубежной археологии.

*Уметь:*

- выявлять основные тенденции исторического процесса, опираясь на археологические источники;

- определять основные теоретические и методологические принципы антропологических и археологических исследований.

- проводить параллели и выявлять закономерности в археологии отдельных стран и регионов.

- использовать археологические и этнографические источники в области исторических исследований;

- работать с научной археологической литературой на русском и иностранных языках;

*Владеть:*

- методами анализа профессиональных антропологических, археологических и этнологических текстов.

## **Безопасность жизнедеятельности**

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры).

Задачи:

1. Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствий на жизнь и здоровье человека.

2. Овладеть правовыми основами обеспечения безопасности жизнедеятельности человека при возникновении чрезвычайных ситуаций.

3. Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять приемы и способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.

4. Сформировать навыки оказания первой помощи пострадавшим при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, массовых эпидемий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;
- основы защиты населения;
- способы и средства защиты населения в ЧС;
- основы первой помощи в ЧС.
- цели и задачи безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности.

*Уметь:*

- определять характер ЧС и их поражающие факторы;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС;
- оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- использовать правовые документы в своей деятельности;
- понимать сущность и значение информации, осознавать опасность и угрозу;
- использовать знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий.

*Владеть:*

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- способами и технологиями защиты в ЧС;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС;
- понятиями о проблемах устойчивого развития и путей снижения рисков для обеспечения безопасности личности, общества и государства;
- навыками оказания первой помощи в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты.

### **Введение в профессию историка**

*Цель дисциплины* – сформировать у студентов общие представления об особенностях истории как науки, её функциях, основных разделах и направлениях, о месте истории в системе гуманитарного знания и ее взаимосвязи с иными социальными и гуманитарными науками.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с основными формами знания о прошлом
2. Сформировать представления об основных понятиях и категориях современной исторической науки
3. Познакомить студентов с современным состоянием истории, как науки, сориентировать их в современных методах проведения исторического исследования
4. Выработать понимание значимости и общественной пользы исторической науки в современном мире

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

*Знать:*

цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;

основные способы и методы ведения учебной и научной работы по профессии; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;

особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; основные термины и понятия в области источниковедения, ВИД, историографии и методов исторического исследования;

основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы.

*Уметь:*

вести самостоятельную исследовательскую работу;

отличать проблемы исторического познания от проблем иных областей знания;

планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; определять цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;

использовать основные понятия исторической науки в научно-исследовательской работе и основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы.

вести поиск документов и научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

*Владеть:*

навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; способностью использовать основы исторических знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции.

## **Всеобщая история. Древний мир, Греция и Рим**

Цель дисциплины: формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.

Задачи курса:

1. рассмотрение основных фактов и явлений истории Античности,
2. выявление типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе, прослеживании эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы,
3. формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:



*Знать:* основные этапы и закономерности исторического развития античной цивилизации; принципы научного исследования древнего и античного периодов всемирной истории; природу исторических источников, основные методы их классификации.

*Уметь:* определять и анализировать основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории; использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции; проводить экспертный анализ необходимых исторических периодов.

*Владеть:* навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности; способностью к профессиональному изучению проблем в рамках соответствующих разделов дисциплины.

### **Вспомогательные исторические дисциплины**

Цель дисциплины: формирование у студента системного знания о комплексе вспомогательных исторических дисциплин как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о методах работы с историческими источниками; умения применять методы вспомогательных исторических дисциплин для атрибуции исторических источников: установления авторства, времени и места их создания, подлинности; умения использовать методы вспомогательных исторических дисциплин в архивной и документоведческой практиках.

Задачи: выработать у студента:

1. знание исторических источников в системе современного гуманитарного знания;
2. системное знание о месте письменности в культурно-историческом развитии общества;
3. навыки квалифицированного чтения и транскрипции текстов письменных исторических источников;
4. системное знание о принципах, методе и технологии палеографического исследования и палеографического описания исторических источников;
5. понимание места палеографии в системе гуманитарного знания, в архивной и документоведческой практиках;
6. системное знание об основных принципах формирования, развития и функционирования систем летосчисления;
7. системное знание о методах работы с календарно-хронологической информацией с целью уточнения, определения и перевода на современную систему летосчисления дат исторических источников;
8. системное знание о складывании и развитии систем мер и счета, в том числе денежного;
9. системное знание об основных методах становления и функционирования знаковых систем, символической информации в печатях и гербах;
10. навыки выявления и обработки палеографической, хронологической, метрологической, геральдической и сфрагистической информации;
11. навыки использования данных и методов вспомогательных исторических дисциплин в источниковедческом и историческом исследованиях, в архивной и документоведческой практиках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* место вспомогательных исторических дисциплин в системе гуманитарных наук; предмет и задачи вспомогательных исторических дисциплин.

*Уметь:* применять методы источниковедческого анализа в сфере своей профессиональной деятельности. 19

*Владеть:* навыками чтения текстов, написанных вышедшими из употребления типами графики письма навыками работы с календарно-хронологической информацией, содержащейся в исторических источниках.

### **Иероглифическая письменность науа**

Цель дисциплины: обучение студентов чтению иероглифических текстов науа с последующей транслитерацией, переводом и интерпретацией.

*Задачи:*

- 1) формирование базовых навыков работы с иероглифическими источниками науа постклассического и раннеколониального периода;
- 2) формирование базовых навыков обработки иероглифических текстов и анализа полученной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- место иероглифических текстов в истории изучения культуры науа;
- палеографические, языковые и дискурсивные особенности иероглифических текстов науа различных регионов.

**уметь:**

- транслитерировать и транскрибировать иероглифические тексты науа;
- применять базовые методы фонологического, грамматического и лексического анализа для перевода и интерпретации иероглифических текстов;
- использовать колониальные словари науатля для работы с иероглифическими текстами.

**владеть:**

- навыками палеографического анализа иероглифических текстов;
- навыками грамматического и лексического анализа иероглифических текстов науа.

### **Иероглифический майя**

Цель дисциплины состоит в обучении иероглифическому языку майя для последующей работы с иероглифическими источниками.

*Задачи:*

- 1) формирование базовых навыков грамматического анализа текстов на иероглифическом майя;
- 2) формирование базовых навыков лексического анализа текстов на иероглифическом майя.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- место иероглифического майя в рамках языковой семьи майя-киче;
- историю развития иероглифического языка майя;
- специфику грамматики иероглифического майя.

**уметь:**

- читать тексты, написанные на иероглифическом майя
- переводить тексты с иероглифического майя на русский

**владеть:**

- навыками грамматического анализа иероглифических текстов грамматического анализа иероглифических текстов;
- навыками лексического анализа иероглифических текстов;

- навыками использования словарей различных языков майя для работы с иероглифическими текстами.

### **Информационная эвристика**

Цель дисциплины: сформировать представление о природе научной информации, путях поиска информации по социальным и гуманитарным наукам, дать знания и навыки, необходимые для проведения самостоятельной научной работы, создания, редактирования и использования библиографических пособий по дисциплинам гуманитарного цикла.

Задачи дисциплины:

1) выработать у студента системное знание о методах информационного поиска в системе современного гуманитарного знания;

2) сформировать представление о целостном и систематизированном виде необходимых

сведений о корпусе информационных пособий по социальным и гуманитарным наукам, о правилах и логике поиска и работы с ними;

3) получить начальные знания об исторически сложившейся системе справочных и информационных изданий по социальным и гуманитарным наукам;

4) овладеть навыками поиска необходимой библиографической информации;

5) уметь составлять и использовать библиографические пособия.

В результате освоения дисциплины *«Информационная эвристика»* обучающийся должен:

**Знать:** базовые эмпирические, теоретические и операционные методики обработки информации, её место и роль в сфере исторического краеведения; особенности работы с информационно-поисковыми системами в рамках инклюзивной компетентности; основы информационной и библиографической культуры и информационной безопасности; основные информационные ресурсы по историческому краеведению и основы использования информационно-коммуникационных технологий в исследовании исторических процессов; основные виды современных информационных ресурсов, состав фондов, рукописных и документальных собраний, электронных каталогов и информационно-справочных поисковых систем архивов, библиотек, музеев, интернет-ресурсов в России и за рубежом.

**Уметь:** находить, отбирать и анализировать значимую информацию, отражающую поставленную цель научно-исследовательской работы, и оформлять итоги её изучения в соответствии с принятыми в исторической науке требованиями; осуществлять поиск необходимой информации в информационных ресурсах и обрабатывать её для дальнейшего использования; организовывать научно-исследовательскую работу в рамках исторического краеведения с учётом инклюзивных методик для лиц с ограниченными возможностями и инвалидами; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.

**Владеть:** основными методами, методиками и технологиями конкретно-исторической исследовательской практики в сфере исторического краеведения; навыками информационно-методической помощи в работе с различными видами информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; необходимыми навыками работы с компьютером, различными программами и информационно-коммуникационными сетями.

## **Испанский язык, латиноамериканский вариант**

Цель дисциплины – формирование у студентов языковой компетенции, необходимой для успешной работы в языковой среде Латинской Америки.

Задачи дисциплины:

- 1) развить умение письменного и устного общения на латиноамериканских вариантах испанского языка;
- 2) уметь собирать и интерпретировать информацию на латиноамериканских вариантах испанского языка;
- 3) овладеть базовыми навыками анализа текстов;
- 4) научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой стран Латинской Америки;
- 5) овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные нормы латиноамериканских вариантов испанского языка в области устной и письменной речи;
- основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности в испанском языке в Латинской Америке;
- основные модели речевого поведения в испанском языке в Латинской Америке;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения в испанском языке в Латинской Америке;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства в испанском языке в Латинской Америке;
- основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения в испанском языке в Латинской Америке

*Уметь:*

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на испанском языке в Латинской Америке;
- вести диалог на испанском языке;
- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на испанском языке;
- выполнять письменные и устные переводы материалов с испанского языка на русский и с русского на испанский;
- создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи.

*Владеть:*

- языковыми средствами для достижения профессиональных целей на испанском языке;
- различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;
- навыками коммуникации в испаноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на испанском языке;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения на испанском языке

## **Испанский язык, язык исторической специальности**

Цель дисциплины – формирование у студентов языковой компетенции, необходимой для успешной работы с историческим испаноязычным материалом.

Задачи дисциплины:

- 1) развить умение чтения и понимая испаноязычных текстов, написанных в период XV–XIX в.;
- 2) уметь собирать и интерпретировать информацию на иностранном языке;
- 3) овладеть базовыми навыками анализа исторических текстов;
- 4) научиться строить своё речевое поведение в научной и профессиональной сфере;
- 5) овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода исторических текстов, а также текстов общественно-политической направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;
- основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка;
- основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения.

*Уметь:*

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;
- вести диалог на иностранном языке;
- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;
- выполнять письменные и устные переводы материалов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
- создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи.

*Владеть:*

- языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке;
- различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;
- навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации,

## **Испанский язык**

Цель дисциплины: формирование у студентов языковой компетенции, необходимой для успешной работы с испаноязычным материалом и в языковой среде.

Задачи:

- 1) развить умение письменного и устного общения на испанском языке;
- 2) уметь собирать и интерпретировать информацию на испанском языке;
- 3) овладеть базовыми навыками анализа текстов на испанском языке;
- 4) научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой региона;
- 5) овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода с испанского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- 1) основные нормы испанского языка в области устной и письменной речи;
- 2) основные различия лингвистических систем русского и испанского языка;
- 3) основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;
- 4) основные модели речевого поведения на испанском языке;
- 5) основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения на испанском языке;
- 6) сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- 7) основные средства создания вербальных и невербальных испаноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения.

*Уметь:*

- 1) реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на испанском языке;
- 2) вести диалог на испанском языке;
- 3) осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на испанском языке;
- 4) выполнять письменные и устные переводы материалов с испанского на русский и с русского на испанский язык;
- 5) создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи.

*Владеть:*

- 1) языковыми средствами для достижения профессиональных целей на испанском языке;
- 2) различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма на испанском языке;
- 3) навыками коммуникации в испаноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на испанском языке;
- 4) приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения на испанском языке;
- 5) навыками реферирования и аннотирования научной литературы на испанском языке;
- 6) навыками социокультурной и межкультурной коммуникации на испанском языке.

### **История доколумбовых цивилизаций Америки**

Цель дисциплины: формирование у студентов систематических знаний по истории «высоких» цивилизаций Нового Света (Мезоамерики и Центральных Анд) начиная от эпохи заселения американского континента до испанского завоевания.

Задачи:

- 1) проследить историю формирования древнеиндейских культур на территории Америки;
- 2) рассмотреть ключевые этапы исторических процессов в Мезоамерике и Центральных Андах;
- 3) научить самостоятельно выявлять тенденции и динамику развития культур в различных регионах Нового Света и сравнивать с процессами культурогенеза в Старом Свете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- специфику цивилизационных очагов доколумбовой Америки;
- основные культуры зоны «высоких цивилизаций»;
- основные представления и подходы, сложившимися в доколумбовых исследованиях к началу XXI в.

*уметь:*

- определять место цивилизаций доколумбовой Америки в мировой истории и их роли как основы формирования латиноамериканской цивилизации;
- выявлять основные тенденции историко-культурного развития доколумбовых обществ.

*Владеть:*

- навыками использования понятийного аппарата современной мезоамериканистики и андеанистики;
- навыками самостоятельной работы с научной литературой;
- навыками работы с комплексом источников по истории Мезоамерики и Центральных Анд;
- навыками работы с электронными ресурсами по истории и культуре доколумбовой Америки.

## **История Древнего Востока**

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о характере основных древневосточных цивилизаций (Месопотамия в различные эпохи, т. е. древнейшие города-государства, Шумер, Аккад, Ассирия и Вавилония; Египет; Восточное Средиземноморье, т. е. ранняя Палестина, Иудея, Израиль и Финикия; Персия; Индия; Китай)

Задачи:

1. Изучить основные события истории древневосточных обществ;
2. Освоить ключевые теоретические понятия истории Древнего Востока;
3. Изучить основные теоретические и методологические концепции в истории Древнего Востока;
4. Научить методике источниковедческого и историографического анализа;
5. Развить навыки исследовательской работы.

В результате освоения дисциплин обучающийся должен:

*Знать:*

природу исторических источников, основные методы их классификации; место истории Древнего Востока в системе исторических дисциплин; важнейшие факты политической истории Древнего Востока, основные достижения культуры; ключевые закономерности развития древневосточных обществ; основные историографические школы и теоретические концепции в истории Древнего Востока.

*Уметь:*

определять природу исторических источников, основные методы их классификации; работать с нарративными, эпиграфическими и археологическими источниками; анализировать источники в их совокупности; определять и анализировать основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории.

*Владеть:*

методами изучения повседневности; навыками представления результатов научных исследований.

## **История Испании в новое и новейшее время**

Цель дисциплины: Формирование у студентов 3 курса бакалавриата целостного представления об особенностях политической, социальной и экономической истории Испании XVI-конца XIX вв., а также о специфике испанской культуры этого времени.

Задачи дисциплины:

- активизация знаний студентов в сфере социальной, политической и интеллектуальной истории, исторической психологии и историографии означенного периода;
- выработка навыков междисциплинарного подхода к истории Испании означенного периода, использования специальной справочной литературы и словарей в процессе работы при переводе текстов соответствующей тематики на русский язык;
- закрепление навыков работы с источниками истории Испании означенного периода различных видов и существующими базами данных, их включающими.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:* основные философские концепции, значимые для формирования мировоззренческой позиции; важнейшие факты, отражающие роль движущих сил и закономерностей исторического процесса, насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; специальную терминологию, используемую при изучении истории Испании соответствующего периода.

*Уметь:* интерпретировать материал источников с учетом содержания основных философских концепций, значимых для формирования мировоззренческой позиции; использовать данные источников для выявления и интерпретации сведений о движущих силах и закономерностях исторического процесса, роли насилия и ненасилия, места человека в общественном процессе, политической организации общества; использовать общие и специальные справочники и словари в процессе перевода текстов соответствующей тематики на русский язык.

*Владеть:* методами интерпретации материала источников с учетом содержания основных философских концепций, значимых для формирования мировоззренческой позиции; методами выявления и интерпретации сведений о движущих силах и закономерностях исторического процесса, роли насилия и ненасилия, места человека в общественном процессе, политической организации общества; навыками письменного перевода текстов соответствующей тематики на русский язык.

## **История Испании в средние века**

Цель дисциплины: Формирование у студентов 2 курса бакалавриата целостного представления об особенностях политической, социальной и экономической истории Испании VI – конца XV вв., а также о специфике испанской культуры этого времени.

Задачи дисциплины:

- активизация знаний студентов в сфере социальной, политической и интеллектуальной истории, исторической психологии и историографии означенного периода;
- выработка навыков междисциплинарного подхода к истории Испании означенного периода, использования специальной справочной литературы и словарей в процессе работы при переводе текстов соответствующей тематики на русский язык;
- закрепление навыков работы с источниками истории Испании означенного периода различных видов и существующими базами данных, их включающими.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:



*Знать:* основные события истории Испании соответствующего периода; специальную терминологию, используемую при изучении истории Испании соответствующего периода; основные электронные базы данных источников по истории Испании соответствующего периода.

*Уметь:* применять эти знания в практической исследовательской деятельности при изучении истории Испании соответствующего периода; использовать общие и специальные справочники и словари в процессе перевода текстов соответствующей тематики на русский язык; определить необходимую базу данных источников по истории Испании соответствующего периода в соответствии с поставленной исследовательской задачей.

*Владеть:* основными методами исследования проблем истории Испании соответствующего периода; навыками письменного перевода текстов соответствующей тематики на русский язык; навыками практической работы с базами данных источников по истории Испании соответствующего периода.

### **История исторической науки**

Цель дисциплины: сформировать целостное представление об опыте интеллектуального конструирования в области истории.

Задачи:

1. Сформировать представления об основных этапах становления и развития исторической мысли в рамках европейской и российской интеллектуальных систем;
2. Изучить историографические источники курса;
3. Усвоить критерия различия между историографическими источниками и историографическими фактами;
4. Овладеть необходимой историографической терминологией;
5. Приобрести умение выделять научно значимые концепции как систему взглядов на исторические явления и процессы с позиций определенной теории познания, источниковой базы и методов исследования;
6. Развить навыки профессионального представления результатов собственных научных изысканий в области истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* как использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; основные методы и подходы политической истории; основные черты и направления развития исторической науки; базовую информацию в области теории и методологии исторической науки.

*Уметь:* использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; определять и анализировать основные тенденции социальной и экономической истории; использовать основные методы и подходы политической истории; применять основные методы исторической науки в исследовательской и практической профессиональной деятельности; распознавать проблемы исторического познания; видеть связи исторической науки с иными социально-гуманитарными науками.

*Владеть:* способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; способностью использовать основы исторических знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции; методами историографического анализа в интерпретации отечественной и всеобщей истории.

## **История латиноамериканской литературы**

Цель дисциплины «История латиноамериканской литературы» состоит в формировании у студентов систематических знаний об истории формирования и современном состоянии литератур стран Латинской Америки.

Задачи:

- сформировать у студентов комплекс знаний о специфике доколумбовых литератур;
- сформировать у студентов комплекс знаний об основных этапах литературного процесса в колониальную эпоху (XVI–XVIII вв.)
- сформировать у студентов комплекс знаний об основных этапах литературного процесса в странах Латинской Америки в XIX – XX вв.;
- ознакомить студентов с основными направлениями и школами, с произведениями и творческой биографией крупнейших латиноамериканских авторов;
- рассмотреть особенности современного состояния латиноамериканских литератур.

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

- основные особенности доколумбовых литератур;
- основные этапы формирования испаноязычных литератур Латинской Америки;
- основные литературные направления XVII – начала XXI вв.

**уметь:**

- анализировать художественные тексты в историко-культурном и литературном контексте –национальном и европейском;
- характеризовать и описывать литературные явления и процессы;;
- выявлять специфику литературных направлений на основе полученных историко-литературных и литературно-теоретических знаний.

**владеть:**

- навыкам самостоятельного чтения художественной, научной и учебно-методической литературы по изучаемым вопросам;
- навыками анализа основных течений латиноамериканской литературы (барокко, костумбризм, модернизм, магический реализм)

## **История Латинской Америки XIX-XX веков**

Цель дисциплины: формирование у студентов систематических знаний по истории Латинской Америки XIX–XX вв.

Задачи:

- 1) ознакомить студентов с причинами, целями и ходом борьбы за независимость в Латинской Америке;
- 2) проследить историю развития независимых государств в Латинской Америке;
- 3) проследить историю влияния общемировых политических и социальных тенденций на Латинскую Америку, а также определить политические и социальные практики, ставшие характерными именно для этого региона;
- 4) составить целостную картину экономической истории латиноамериканских государств и их место в мировой экономике в XIX-XX вв.;
- 5) проследить историю формирования региональных надгосударственных объединений и место Латинской Америки в мировой политической системе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- 1) историю становления независимых латиноамериканских государств;
- 2) специфику политического развития государства и общества в Латинской

Америке;

3) специфику экономической системы Латинской Америки и её место в мировой экономике

Уметь:

1) проследить динамику этнических процессов и становления региональной идентичности в Латинской Америке;

2) выделять общие тенденции в развитии региона и особенности исторического процесса в его отдельных частях

Владеть:

1) навыками базового анализа источников по истории Латинской Америки в рассматриваемый период;

2) навыками анализа современной литературы по истории стран Латинской Америки

### **История Латинской Америки в колониальную эпоху**

Цель дисциплины: формирование у студентов систематических знаний по истории Латинской Америки колониального периода (XVI–XIX вв.)

Задачи:

1) составить целостную картину исторических судеб цивилизаций Латинской Америки в эпоху великих географических открытий и европейского завоевания;

2) проследить историю становления колониальной системы в Латинской Америке;

3) проследить историю формирования колониальных обществ в различных регионах Латинской Америки в культурном, политическом и этническом аспектах;

4) составить целостную картину экономической истории латиноамериканских колоний и их место в мировой экономике в XVI–XIX вв.;

5) проследить историю формирования региональных креольских элит и переход обществ Латинской Америки к борьбе за независимость

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1) историю становления колониальной системы в испанской и португальской Америке;

2) специфику ибероамериканского колониального общества;

3) специфику экономической системы колониальной Америки и её место в мировой экономике

Уметь:

1) проследить динамику этнических процессов и становления региональной идентичности в колониальной Латинской Америке;

2) выделять общие тенденции в развитии региона и особенности исторического процесса в его отдельных частях.

Владеть:

1) навыками базового анализа источников по истории Латинской Америки в колониальный период;

2) навыками анализа современной литературы по истории стран Латинской Америки

## **История новейшего времени. Европа**

Цель дисциплины - формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций с целью применения полученных знаний в практической архивной работе, а также в научных исследованиях в данной области.

Задачи дисциплины:

1. рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития.
2. выделение уникального в историческом процессе.
3. прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории.
4. формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные этапы и закономерности исторического развития общества в период Новейшего времени; природу исторических источников, основные методы их классификации.

*Уметь:* определять природу исторических источников, основные методы их классификации; использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции; определять и анализировать основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории.

*Владеть:* навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности

## **История Нового времени. Европа**

Цель дисциплины - изучение социально-экономических и политических процессов и тенденций развития стран Запада в Новое время.

Задачи дисциплины:

1. формирование методологически целостного, многогранного и конкретного представления об истории Запада в Новое время как сложном и динамичном процессе, обладающем набором изменчивых характеристик и устойчивых доминант в сфере экономики, социального и политического развития, культурно-духовной жизни.
2. освещение дискуссионных проблем истории стран Запада в Новое время на основе изучения классической и современной научной литературы, преодоление сложившихся стереотипов в освещении важнейших событий, явлений и эпох Новой истории
3. формирование на основе изучения Новой истории таких понятий как западная цивилизация, реформация, реформа, революция, либерализм, социализм, национализм, империализм, колониализм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные этапы и закономерности исторического развития общества в период Новейшего времени; периодизацию и хронологию исторического процесса в странах Запада в Новое время; отражение событий истории стран Запада в Новое время в источниках и их трактовку в отечественной и зарубежной историографии; характеристики важнейших личностей истории Нового времени стран Запада.

*Уметь:* определять природу исторических источников, основные методы их классификации; использовать полученные исторические знания для формирования

гражданской позиции; выделять спорные и малоисследованные проблемы истории стран Запада; определять и анализировать основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории.

*Владеть:* навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности; навыками самостоятельной работы с историческими источниками и исследовательской литературой; основным понятийным аппаратом истории Нового времени стран Запада.

### **История России XV - середины XVIII века**

*Цель дисциплины* - способствовать формированию у обучающихся целостного представления о прошлом России и ее месте в системе мировых цивилизаций.

*Задачи:* - помочь обучающимся выделить "узловые моменты" исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории; раскрыть особенности развития социальной структуры русского общества и формирования общественных связей, традиций и представлений, утвердившихся в русском обществе на протяжении столетий; осветить основные грани духовной жизни общества; сравнить российскую "модель" развития средневекового общества и государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы и на Востоке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные методы анализа исторической информации; основные события и даты истории России; принципы изучения истории России XV- середины XVIII вв.

*Уметь:* идентифицировать в эмпирическом историческом материале проблемы развития России; проводить экспертный анализ в рамках научной компетенции; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; использовать основные методы анализа исторической информации; определять и анализировать основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории.

*Владеть* теоретическими основаниями и концепциями основных подходов к изучению истории России; методами профессиональной работы с научной литературой и источниками.

### **История России XX века**

*Цель дисциплины:* сформировать у студентов целостное представление о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций на протяжении XX века.

*Задачи:*

1. определить основные и принципиальные моменты исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории;

2. раскрыть особенности развития социальной структуры общества и формирования общественных связей;

3. сравнить российскую модель развития общества и государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы и на Востоке;

4. показать связь ключевых проблем развития России в средневековье и новое время с проблемами истории России советского и постсоветского периодов;

5. провести критический анализ исторических источников;

6. рассмотреть историографические дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории и дать оценку.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные методы анализа исторической информации; основные события и даты истории России; принципы изучения истории России XX века.

*Уметь:* идентифицировать в эмпирическом историческом материале проблемы развития России XX века; проводить экспертный анализ в рамках научной компетенции; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; использовать основные методы анализа исторической информации; природу исторических источников, основные методы их классификации; определять и анализировать основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории.

*Владеть:* теоретическими основаниями и концепциями основных подходов к изучению истории России; методами профессиональной работы с научной литературой и источниками; навыками работы с историческими источниками, реферирования научной литературы по истории России при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу.

## **История России до XV века**

Цель дисциплины - способствовать формированию у обучающихся целостного представления о прошлом России и ее месте в системе мировых цивилизаций.

Задачи:

- помочь обучающимся выделить "узловые моменты" исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории;

- раскрыть особенности развития социальной структуры русского общества и формирования общественных связей, традиций и представлений, утвердившихся в русском обществе на протяжении столетий;

- осветить основные грани духовной жизни общества; сравнить российскую "модель" развития средневекового общества и государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы и на Востоке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные методы анализа исторической информации; основные события и даты истории России; принципы изучения истории России до XV века.

*Уметь:* идентифицировать в эмпирическом историческом материале проблемы развития России до XV века; проводить экспертный анализ в рамках научной компетенции; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; использовать основные методы анализа исторической информации; определять и анализировать основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории.

*Владеть:* теоретическими основаниями и концепциями основных подходов к изучению истории России; методами профессиональной работы с научной литературой и источниками; навыками работы с историческими источниками, реферирования научной литературы по истории России при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу

## **История России середины XVIII - начала XX века**

Цель дисциплины - способствовать формированию у обучающихся целостного представления о прошлом России и ее месте в системе мировых цивилизаций.

Задачи:

- помочь обучающимся выделить "узловые моменты" исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории;
- раскрыть особенности развития социальной структуры русского общества и формирования общественных связей, традиций и представлений, утвердившихся в русском обществе на протяжении столетий; осветить основные грани духовной жизни общества;
- сравнить российскую "модель" развития средневекового общества и государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы и на Востоке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные методы анализа исторической информации; основные события и даты истории России; принципы изучения истории России середины XVIII – начала XX века.

*Уметь:* идентифицировать в эмпирическом историческом материале проблемы развития России середины XVIII – начала XX века; проводить экспертный анализ в рамках научной компетенции; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; использовать основные методы анализа исторической информации; природу исторических источников, основные методы их классификации; определять и анализировать основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории.

*Владеть:* теоретическими основаниями и концепциями основных подходов к изучению истории России; методами профессиональной работы с научной литературой и источниками; навыками работы с историческими источниками, реферирования научной литературы по истории России при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу

## **История российско-латиноамериканских отношений**

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление об истории и современном состоянии российско-латиноамериканских отношений

Задачи:

1. Рассмотреть основные этапы формирования дипломатических отношений между Россией и Латинской Америкой в XIX в.
2. Проанализировать становление советско-латиноамериканских отношений в первой половине XX в.
3. Проанализировать специфику политики СССР в Латинской Америке в эпоху «холодной войны».
4. Рассмотреть этапы развития отношений РФ и стран Латинской Америки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные этапы формирования дипломатических отношений между Россией и Латинской Америкой в XIX в.
- основные особенности становления советско-латиноамериканских отношений в первой половине XX в.
- специфику политики СССР в Латинской Америке в эпоху «холодной войны»

- основные информационные ресурсы по истории российско-латиноамериканских отношений

*Уметь:*

- выделять основные черты политики СССР в Латинской Америке

- анализировать современное состояние российско-латиноамериканских отношений

*Владеть:*

- навыками историографического анализа работ по истории российско-латиноамериканских отношений

- навыками работы с основными отечественными информационными ресурсами в сфере латиноамериканистики.

## **История современной России**

Цель дисциплины – сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России в период с 1985 по 2018 гг., определить место и роль российской цивилизации в мировой системе; выявить общее и особенное в ходе формирования новой модели исторического развития по сравнению с Западом и Востоком.

Задачи дисциплины:

1. рассмотреть узловые моменты истории России последней четверти XX века (в рамках СССР) до настоящего времени, выделить основные механизмы общественного развития в данный период;

2. дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки;

3. ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории;

4. познакомить студентов с понятийным аппаратом, методологией и методами исторической науки;

5. сформировать у студентов навыки научно-исследовательского поиска и критического анализа источников и литературы по данному периоду истории развития России

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

*Знать:* основные методы анализа исторической информации; основные события и даты истории России; принципы изучения современной истории России; движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

*Уметь:* идентифицировать в эмпирическом историческом материале проблемы развития современной России; проводить экспертный анализ в рамках научной компетенции; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; использовать основные методы анализа исторической информации; природу исторических источников, основные методы их классификации; определять и анализировать основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории.

*Владеть:* теоретическими основаниями и концепциями основных подходов к изучению истории России; методами профессиональной работы с научной литературой и источниками; навыками работы с историческими источниками, реферирования научной литературы по истории России при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу



## **История средних веков. Европа**

Целью дисциплины: формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.

Задачи:

1. рассмотреть основные факты и явления истории Средних веков;
2. выявить типологические модели развития;
3. выделить уникальное в историческом процессе;
4. проследить эволюцию базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы;
5. сформировать представления о современных методологических подходах к изучению истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать*: основные этапы и закономерности исторического развития общества в период Средних веков; природу исторических источников, основные методы их классификации.

*Уметь*: логично и аргументированно излагать свою позицию по различным проблемам общественного развития, обосновывать собственную позицию по дискуссионным историческим вопросам; использовать природу исторических источников, основные методы их классификации; определять и анализировать основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории.

*Владеть*: навыками поиска и использования навыками проведения комплексного анализа исторических явлений и процессов

## **Источники по истории открытия и завоевания Америки**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся комплексное представление о ранних европейских источниках, описывающих индейские общества.

Задачи:

- 1) охарактеризовать корпус основных источников конца XV – начала XVI вв., описывающих открытие Нового Света и Конкисту;
- 2) дать обучающимся навыки самостоятельного анализа испанских источников.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*знать*:

- основные типы и виды письменных источников, освещающих ранний этап освоения Нового Света европейцами;

*уметь*:

- выделять позиции авторов, повлиявшие на формирование источников и образа коренного населения Нового Света в них;

*владеть*:

- навыками источниковедческого анализа испанских источников конца XV – начала XVI вв.

## **Источниковедение**

Цель дисциплины - добиться свободной и уверенной ориентации обучающихся в комплексе исторических источников, содержании научных дискуссий, связанных с решением источниковедческих проблем; рассмотреть ведущие тенденции современной

мировой и российской историографии в контексте научного освоения и переосмысления источниковедческой/источниковой базы исторической науки; изучить историю формирования и развития источниковедения как исторической дисциплины, ее роль и место в системе социогуманитарного знания; проследить эволюцию формы и содержания отдельных видов исторических источников – законодательных, актов, делопроизводственных, личного происхождения, статистических, периодической печати, кинофотофоноvideодокументов.

**Задачи:**

1. ознакомление с основными комплексами исторических источников, методами и методиками их научного освоения, овладение навыками анализа и синтеза отдельных видов и разновидностей исторических источников, в первую очередь, непосредственно связанных с профилем соответствующего направления подготовки обучающихся;

2. историографическое переосмысление исследовательских практик, опирающихся на обновленную методологически и эмпирически документальную базу;

3. применение междисциплинарных подходов в процессе изучения исторических источников, в том числе источников естественноисторического происхождения;

4. определение связей источниковедения со смежными вспомогательными и специальными историческими дисциплинами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** Теоретические понятия источниковедения и методов исторического исследования; природу исторических источников, основные методы их классификации; теоретические понятия источниковедения; основной круг библиографических источников; практические аспекты исторической библиографии.

**Уметь:** Анализировать историографию и историю источниковедения; определять природу исторических источников, основные методы их классификации; применять методику источниковедения; применять методы источниковедческого анализа в сфере своей профессиональной деятельности.

**Владеть:** Методами информационного поиска в исследовании источников, их публикаций и посвященной им литературы

### **Классический науатль**

Цель дисциплины – обучение студентов классическому науатлю для последующей работы с оригинальными источниками, записанными в латинской орфографии со словарём, а также проводить терминологическое исследование по словарям.

**Задачи:**

1) формирование базовых навыков грамматического анализа текстов на классическом науатле;

2) формирование базовых навыков лексического анализа текстов на классическом науатле.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- место классического науатля в рамках юто-астекской языковой семьи;
- историю развития классического науатля;
- специфику грамматики классического науатля.

**уметь:**

- читать тексты, записанные латиницей на классическом науатле;
- переводить тексты с классического науатля на русский

**владеть:**

- навыками грамматического анализа наuatльских текстов;
- навыками лексического анализа наuatльских текстов;
- навыками использования колониальных словарей наuatля для работы с текстами

### **Культура майя**

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний и представлений по комплексному изучению истории культуры майя в доклассический, классический и постклассический периоды.

Задачи дисциплины:

- 1) дать представление о месте культуры майя в истории мезоамериканских культур;
- 2) сформировать представление о важнейших процессах и закономерностях развития культуры майя;
- 3) дать представления об источниках по изучению истории культуры майя.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- 1) основные черты культуры майя;
- 2) основные представления и подходы, сложившиеся в исследованиях по культуре майя к началу XXI в.

*уметь:*

проследить основные тенденции историко-культурного развития древнемайяского общества;

*владеть:*

- 1) понятийным аппаратом современной майянистики;
- 2) представлением о месте культуры майя в Мезоамерике;
- 3) представлением о комплексе источников по истории и культуре майя;
- 4) навыками самостоятельной работы с источниками и научной литературой, анализа их данных;
- 5) навыками работы с электронными ресурсами по истории и культуре майя.

### **Культура науа**

Цель курса: сформировать у студентов систему знаний и представлений по комплексному изучению истории культуры науа в доиспанский и раннеколониальный периоды.

Задачи курса:

- 1) дать представление о месте культуры науа в истории мезоамериканских культур;
- 2) сформировать представление о важнейших процессах и закономерностях развития культуры науаязычных народов Центральной Мексики;
- 3) дать представления об источниках по изучению истории культуры науа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные черты культуры науа;
- основные представления и подходы, сложившиеся в исследованиях по культуре науа к началу XXI в.

**уметь:**

- проследить основные тенденции историко-культурного развития обществ науа.

**владеть навыками:**

- понятийным аппаратом современных исследований культуры науа;
- представлением о месте культуры науа в Мезоамерике;

- представлением о комплексе источников по истории и культуре науа.

### **Лаборатория исторического исследования. Историография и источниковедение исследования**

Цель дисциплины – освоить интеллектуальный инструментарий, необходимый для учебно-научной, аудиторной и самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

1. Овладеть основными приемами и навыками самостоятельной работы с научной литературой;
2. Ознакомить с основными требованиями к написанию рефератов, докладов, курсовых работ и других видов учебно-научной деятельности;
3. Сформировать навыки постановки научной проблемы, цели и задач исследования, историографического и источниковедческого анализа;
4. Научить справочно-библиографическому оформлению учебно-научной работы
5. Изучить методы и технологии, используемые при решении информационных задач
6. Сформировать навыки профессионального анализа и толкования источников;
7. Изучить методы сбора, систематизации, анализа исторической информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* базовую историческую информацию, охватывающую совокупность исторических источников, исторических фактов, способов и методов их исследования, основных концепций и моделей исторического процесса и исторического познания, понятий и категорий исторической науки; основные специальные исторические и историографические дисциплины; методологию исторических исследований; основные принципы архивного дела в России; основные принципы архивного дела в Испании странах Латинской Америки

*Уметь:* вычленять основные блоки исторической информации; определять познавательную значимость основных видов исторической информации; использовать основные специальные методы исторической науки; применять современные методы исторического исследования в научной деятельности; составлять рефераты текстов в соответствии с конкретными задачами реферирования; готовить доклады и сообщения учебно-научного характера; ориентироваться в системе архивов Испании, содержащих источники по истории Латинской Америки; ориентироваться в системе архивов стран Латинской Америки;

*Владеть:* средствами и методами отбора и анализа базовой исторической информации; знаниями теоретических и методологических подходов к интерпретации исторической информации; приемами анализа научных текстов; навыками поиска источников по истории Латинской Америки в российских архивах навыками поиска исторических источников в испанских архивах; навыками поиска исторических источников в латиноамериканских архивах

### **Лаборатория исторического исследования. Теория и методология исследования**

Цель дисциплины – освоить интеллектуальный инструментарий, необходимый для учебно-научной, аудиторной и самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

1. Овладеть основными приемами и навыками самостоятельной работы с научной литературой;

2. Ознакомить с основными требованиями к написанию рефератов, докладов, курсовых работ и других видов учебно-научной деятельности;
3. Сформировать навыки постановки научной проблемы, цели и задач исследования, историографического и источниковедческого анализа;
4. Научить справочно-библиографическому оформлению учебно-научной работы
5. Изучить методы и технологии, используемые при решении информационных задач
6. Сформировать навыки профессионального анализа и толкования источников;
7. Изучить методы сбора, систематизации, анализа исторической информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* базовую историческую информацию, охватывающую совокупность исторических источников, исторических фактов, способов и методов их исследования, основных концепций и моделей исторического процесса и исторического познания, понятий и категорий исторической науки; основные специальные исторические и историографические дисциплины; методологию исторических исследований.

*Уметь:* вычленять основные блоки исторической информации; определять познавательную значимость основных видов исторической информации; использовать основные специальные методы исторической науки; применять современные методы исторического исследования в научной деятельности; составлять рефераты текстов в соответствии с конкретными задачами реферирования; готовить доклады и сообщения учебно-научного характера;

*Владеть:* средствами и методами отбора и анализа базовой исторической информации; знаниями теоретических и методологических подходов к интерпретации исторической информации; приемами анализа научных текстов.

## **Латинский язык**

Цель дисциплины: дать студентам представление о латинском языке как о языке, оказавшем влияние на всю европейскую науку и культуру, в том числе русскую, и об античной культуре как о культуре, лежащей в основе всей европейской цивилизации.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с историей и периодизацией латинского языка;
- дать студентам представление о латинском языке как системе, ознакомить студентов с фонетикой, морфологией и синтаксисом латинского языка; показать своеобразие латинской грамматической системы через ее сопоставление с грамматиками русского и европейских языков;
- ознакомить студентов со спецификой работы с текстами, написанными на древних языках; сформировать навык с помощью словаря и грамматических таблиц самостоятельно анализировать, переводить и интерпретировать оригинальные латинские тексты;
- ознакомить студентов с принципами заимствования латинских слов европейскими языками, с латинскими морфемами, использующимися в европейских языках для формирования научной терминологии;
- сформировать навыки использования учебной, научной и справочной литературы по предмету;
- ознакомить студентов с ключевыми событиями истории Древнего Рима, с наиболее значимыми персоналиями, с перечнем авторов и текстов, оказавших наиболее сильное влияние на европейскую культуру;
- стимулировать интерес студентов к дальнейшему изучению античной истории, литературы и культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные этапы истории латинского языка;
- основные уровни латинского языка как системы: фонетику, морфологию, синтаксис;
- методику анализа и перевода латинского предложения;
- лексику в объеме лексического минимума;
- учебную и справочную литературу по курсу;

**уметь:**

- описывать фонетические и грамматические явления латинского языка с использованием современных лингвистических терминов;
- пользоваться справочными материалами, в том числе словарями и грамматическими таблицами, для проведения грамматического анализа и интерпретации латинских текстов;
- проводить полный грамматический анализ каждой словоформы из текста;
- анализировать синтаксические структуры предложения;
- сопоставлять факты латинского языка с аналогичными фактами русского и иностранных языков.

**владеть:**

- навыками перевода оригинальных латинских текстов различных жанров.
- навыком использования учебной, научной и справочной литературы по дисциплине;

## **Менеджмент**

Цель курса – формирование у студентов необходимого объёма компетенций, требуемых для реализации организаторских и управленческих способностей, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности в современных организациях и эффективного взаимодействия с коллективом в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики, и с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.

**Задачи курса:**

–ознакомить студентов с истоками формирования управленческих идей и взглядов и их дальнейшей эволюцией в разные исторические периоды в различных странах, а также связью современного состояния управленческой мысли с прошлым;

–рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности.

–ознакомить с внедрением новых принципов и методов эффективного менеджмента и координации деятельности коллективов людей в современных организациях;

- ознакомить с внедрением новых принципов и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов.

- рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; способы определения своей роли в команде; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде.

*Уметь:* взаимодействовать с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия; предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

*Владеть:* методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

### **Методика преподавания истории**

Цель дисциплины — освоить основы педагогической деятельности в общеобразовательной школе

Задачи дисциплины:

1. Сформировать базовые теоретические знания и приемы в области педагогике в школе
2. Выявить специфику преподавания истории в школе;
3. Овладеть новейшими педагогическими концепциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные правила организационно-управленческих решений; образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня; особенности истории и обществоведческого нормативно-правовые стандарты профессиональной деятельности, а также этические нормы профессионального педагогического сообщества; требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.

*Уметь:* использовать активные и интерактивные методики в проведении занятий; четко определять цели и задачи деятельности; концентрировать усилия других людей; регулировать конфликты; распределять работу между сотрудниками согласно их компетенциям; использовать основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении; вести учебно-методическую работу в области школьного образования; планировать урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик; выбирать оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.

*Владеть:* основами процесса обучения; методами анализа нестандартных условий и условий различных мнений при принятии организационно-управленческих решений; способностью применять решения в соответствии с существующими законами, нормами, правовыми актами.

## **Общество и государство в странах Латинской Америки**

*Цель дисциплины* состоит в формировании у студентов систематических знаний о современных политических процессах в странах Латинской Америки, специфики взаимоотношений государства и общества в контексте всемирной истории XX – начала XXI вв.

**Задачи:**

- проследить историю формирования основных политических институтов в странах Латинской Америки в XX в.;
- рассмотреть особенности и динамику политических процессов в латиноамериканских странах в конце XX – начале XXI вв.;
- рассмотреть особенности формирования и функционирования политической культуры в странах Латинской Америки;
- рассмотреть особенности формирования институтов гражданского общества в странах Латинской Америки.

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

- основные этапы формирования политических институтов стран Латинской Америки;
- основные особенности электоральных и партийных систем стран Латинской Америки;
- основные этапы формирования институтов гражданского общества стран Латинской Америки.

**уметь:**

- объяснять основные тенденции политического развития стран Латинской Америки;
- объяснять особенности политической культуры стран Латинской Америки в контексте исторического развития

**владеть:**

- навыком анализа основных политических документов для исследования политических процессов в странах Латинской Америки;
- навыком анализа внутренних факторов политических процессов в странах Латинской Америки;
- навыком анализа внешних факторов политических процессов в странах Латинской Америки.

## **Основы российского права**

*Цель дисциплины:* формирование у обучающихся основ правовых знаний путем приобретения общих представлений о правовой науке в системе современного социогуманитарного знания, специфике права в социокультурной системе общества, уяснения механизмов генезиса, развития и взаимодействия основных правовых институтов, овладения знаниями об основных отраслях современного российского права, и способностями использовать данные знания в своей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. формирование у обучающихся общих представлений о правовых методах научного познания социальной реальности, и роли юридической науки в современной системе социогуманитарного знания;
2. понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества;
3. приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию;



4. приобретение обучающимися основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современного общества и специфике российской системы права;
5. формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права и прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
6. развитие у обучающихся способности использовать Основы российского права в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основы правовых знаний; принципы и методы организации и управления малыми коллективами; методику самоорганизации работы; принципы проведения правового анализа; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

*Уметь:* анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

*Владеть:* способностью использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения, способностью к подбору оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

## **Политология**

Цель дисциплины: освоение базовых знаний в области политической науки, формирование представлений о политической организации общества.

Задачи дисциплины:

1. показать место и роль политической науки в системе современного социально-гуманитарного знания;
2. раскрыть логику построения политической науки и использования ее категориально-понятийного аппарата;
3. рассмотреть основные парадигмы современной политологии;
4. проанализировать субстанциональные свойства политики и ее взаимоотношения с другими сферами социальной действительности;
5. выявить особенности постановки проблемы власти в современных политических теориях;
6. определить специфику анализа стратификационных, институциональных и неинституциональных основ политики;
7. обосновать принципы исследования политических систем, политических режимов, политических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* понятийно-категориальный аппарат и логику построения политических теорий, основные парадигмы и направления теоретического анализа политики, основы политической организации общества; основные методы и подходы политической истории.

*Уметь:* использовать теоретические представления и концепции для приобретения новых знаний применительно к сфере профессиональной деятельности в условиях изменяющейся социально-политической реальности; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; использовать основные методы и подходы политической истории.

*Владеть:* навыками осмысления процессов и явлений, происходящих в политической сфере, навыками качественного и количественного анализа политических процессов; первичными навыками находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

### **Психологические теории и методы в историческом исследовании**

*Цель дисциплины:* сформировать представление об основных теоретических концепциях и методологических приемах научной психологии, возможностях их применения к историческим исследованиям.

*Задачи дисциплины:*

- 1) познакомить студентов с зарубежными и отечественными трудами по истории психологии и показать основные направления развития современной научной психологии;
- 2) охарактеризовать методологическое поле психологического исследования, уяснить для студентов специфику и ограничения методов историко-психологического исследования, формирования эмпирической (источниковой) базы исследования и особенностей работы с нею;
- 3) раскрыть основные психологические подходы к социально-историческим структурирующим понятиям «память», «речь/язык», «чтение», «письмо», «логика», «выработка абстрактных понятий»;
- 4) сформировать представление о социобиологических основаниях современных концепций человека; формах социальных объединений людей, регулятивных механизмах их взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- взаимосвязи особенностей культурно-исторического развития различных человеческих общностей и их психологической организации (особенности восприятия, памяти, мышления, языка/речи), особенности их функционирования во времени и пространстве;

*Уметь:*

- ориентироваться в отечественной и зарубежной научной психологической литературе;

- обосновано выбирать методологические приемы психологии при осуществлении самостоятельной исследовательской работы в зависимости от исследовательских задач и типа доступных данных (исторических источников), грамотно интерпретировать результаты их применения;

*Владеть:*

- навыками корректного отбора доступных данных (исторических источников) и обработки содержащейся в них информации при постановке конкретных исследовательских задач.

### **Психология и педагогика**

Цель дисциплины - ознакомление будущих специалистов с теоретическими основами психологической науки, а так же освоение практических навыков, необходимых для успешной учебной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. формирование у студентов знаний об особенностях психологии как науки;
2. формирование у студентов знаний об основных понятиях научной психологии;

3. формирование у студентов знаний о предмете психологии, знаний об этапах становления и развития психологии как науки, знаний о причинах перехода от одного этапа к другому;
4. формирование у студентов знаний основных направлений психологии, оказавших влияние на становление ее как науки;
5. формирование у студентов знаний об основных индивидуальных особенностях человека (темпераменте, характере, способностях) и личностных характеристиках;
6. формирование у студентов навыка проводить сравнительный анализ разных направлений психологической науки;
7. формирование у студентов навыков анализа научной психологической литературы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

1. основные концепции и механизмы формирования психики человека;
2. теории обучения и принципы воспитания личности;
3. проблемы когнитивных способностей и их развитие;
4. идеи функционально-системного рассмотрения развития как интериоризации общественного субъекта;
5. средства, способствующие наиболее эффективному осуществлению воспитания и обучения человека;
6. особенности психологии как науки (выражающиеся в специфике ее предмета, задач, методов);
7. основные понятия научной психологии в их отличии от житейских представлений о психике; в частности,
8. знать научные представления об основных индивидуальных особенностях человека (темпераменте, характере, способностях) и личностных характеристиках;
9. этапы становления и развития психологии как науки;
10. причины перехода от одного этапа к другому;
11. основные направления психологии, оказавшие влияние на становление ее как науки.

*Уметь:*

1. использовать теоретические и экспериментальные данные философии, психологии, социологии в профессиональной деятельности;
2. анализировать научно-психологическую литературу и выносить обоснованные суждения;
3. анализировать психологическое содержание процессов профессиональной деятельности;
4. понимать необходимость, в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики, пересматривать собственные позиции, выбирать новые формы и методы работы;
5. осуществлять анализ конкретно-научных психологических теорий
6. выделять критерии для их сравнительного анализа.

*Владеть:*

1. технологией учебно-воспитательного процесса;
2. способностью обобщения, анализа и воспроизведения официальной информации с целью внедрения ее в профессиональную деятельность;
3. навыками, необходимыми для самоанализа и развития творческих способностей с целью повышения квалификации;
4. навыками грамотного уместного применения понятийного аппарата изучаемой дисциплины;
5. навыками самостоятельного анализа научной психологической литературы;
6. навыками аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

## **Русский язык и культура речи**

Цель дисциплины – освоение студентами современных тенденций развития современного русского языка в сфере структуры и эволюции различных языковых единиц в том числе с целью развития культуры речевого поведения .

Задачи дисциплины состоят в следующем:

1. охарактеризовать нормы современного русского языка в традиционной общелитературной и специальной областях, в первую очередь в сфере официально-делового общения;
2. дать сравнительный анализ языковых средств, используемых в официально-деловой сфере и в иных областях социальной коммуникации;
3. обеспечить выявление и освоение учащимися способов наиболее целесообразного использования языковых средств в соответствии со структурой и содержанием официально-деловых документов;
4. сформировать у учащихся современные представления о принципах делового письма, методике составления деловых писем, их структуре и связи в них речевых элементов, технике выбора в них языковых средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* грамматические и орфографические основы русского и иностранного языков

*Уметь:* свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и); использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.

*Владеть:* системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия.

## **Социологические методы в гуманитарных исследованиях**

Цель дисциплины: освоение студентами социологических методов изучения социальной реальности и формирование навыков их эффективного использования в исторических исследованиях.

Задачи дисциплины:

- 1) раскрыть сущность основных социологических методов и специфику их применения при решении задач исторических исследований;
- 2) сформировать навыки использования современных социологических методов сбора и анализа данных различного типа;
- 3) представить познавательные возможности различных социологических методов сбора и анализа данных;
- 4) научить студентов грамотно аналитически интерпретировать и оформлять полученные результаты;
- 5) развить у студентов умения и навыки самостоятельного применения социологических методов в историческом исследовании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- возможности, ограничения и условия применения различных социологических методов;
- специфику построения дизайна и формирования инструментария исследования при применении различных социологических методов;
- особенности использования социологических методов в исторических исследованиях

*Уметь:*

- ставить конкретные задачи научных исторических исследований и решать их с помощью современных социологических методов;
- грамотно интерпретировать результаты применения социологических методов;
- выбирать адекватные методы сбора и анализа данных в зависимости от исследовательских задач и типа доступных данных.

*Владеть:*

- навыками применения различных методов: анкетный опрос, интервью, биографический метод, контент-анализ;
- навыками работы с различными видами социологических данных: результатами опросов, транскриптами интервью, бланками контент-анализа, статистическими данными.

### **Теория и методология истории**

Цель дисциплины - изучить коммуникативную парадигмы современного гуманитарного познания, в которой история представлена как «строгая наука» в методологии, и открытая интеллектуальная система – в теории.

Задачи дисциплины:

1. Изучить сложившуюся в современной исторической науке эпистемологическую ситуацию, круг теоретических и методологических проблем в историографическом поле историко-научных исследований, варианты конструирования «новых» образов познания исторической реальности;
2. Овладеть пониманием ключевых этапов развития теоретической и методологической рефлексии в научно-исторических исследованиях, периодов и векторов развития мировой и российской исторической эпистемологии;
3. Развить у студентов способности к самостоятельной постановке и решению исследовательских задач, видению возможности и пределов взаимодействия историка с изучаемым объектом;
4. Овладеть терминами и понятиями современной исторической науки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные методы и теории работы и формы достижения синтеза при анализе исторической информации; основные теоретико-методологические парадигмы исторической науки; основные черты и направления развития исторической науки; специфику бытования исторического знания в современном обществе; основные методологические концепции.

*Уметь:* определять основные методологические концепции; применять различные подходы и теории для решения поставленных задач; определять основные теоретико-методологические парадигмы исторической науки; применять основные методы исторической науки в исследовательской и практической профессиональной деятельности; распознавать проблемы исторического познания, видеть связи исторической науки с иными социально-гуманитарными науками; обосновывать научность исторического знания, понимать возможности и ограничения реконструкции прошлого; определять специфику бытования исторического знания в современном обществе.

*Владеть:* способностью использовать основы исторических знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции; теоретико-методологическим арсеналом знаний для реализации собственных исследовательских задач.

## **Физическая культура и спорт**

Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развитие психофизических способностей в процессе осознанной двигательной активности и готовности к будущей профессии, формирование здорового образа жизни, приобретение умений, знаний в области физической культуры и спорта.

*Задачи:*

1. приобретение мотивационных отношений к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;

2. овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;

3. формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни;

- основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели;

- основы организации здорового образа жизни;

- требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников;

- правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту;

- методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта;

*Уметь:*

- выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;

- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;

- планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;

- проводить самостоятельные занятия по общей физической подготовке;

- планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

- соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

*Владеть:*

- техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов;

- навыками самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.

## **Философия**

Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Задачи:

- овладение базовыми представлениями о ключевых проблемах и основных исторических типах европейской философии;
- освоение навыков самостоятельного анализа соответствующих первоисточников;
- исследование различных социальных явлений с точки зрения их философского смысла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* центральные категории, идеи и персоналии представленных разделов философии; проблематику онтологическую, эпистемологическую, антропологическую и аксиологическую; основные философские школы и направления современности;

*Уметь:* дискутировать, логически верно и аргументировано высказывать собственную позицию; работать с источниками и исследовательской литературой по философии, давать самостоятельную оценку тем или иным направлениям и школам философской мысли; оперировать философскими знаниями в профессиональной деятельности; применять знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода; отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

*Владеть:* навыками собственной позиции по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода; навыком понимания межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.

## **Цифровые медиа в исторических исследованиях**

Цель дисциплины – выработать навыки создания, обработки, систематизации и преобразования исторической информации в сети Интернет.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления о проблемах научных исследований по направлению «Историческое интернет-проектирование»;
2. Сформировать способность анализировать исторические интернет-ресурсы;
3. Сформировать умение работать с базами данных и информационными системами, материалами отечественных и зарубежных архивов и библиотек;
4. Сформировать навыки научного поиска и отбора информации, самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
5. Сформировать навыки презентации исторической информации в сети Интернет;
6. Сформировать умения представлять результаты своей работы для профессионального сообщества и широкой аудитории.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:* основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы; основные научные базы данных, информационные системы, доступные исследователям для он-лайн изучения материалы отечественных и зарубежных архивов и библиотек, научных и научно-популярных периодических изданий.

*Уметь:* использовать основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы; применять базовые знания в области основ информатики, использовать статистические и математические методы обработки исторической информации; осуществлять поиск и отбор исторической информации в области разрабатываемой темы; вести поиск документов и научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

*Владеть:* навыками работы с компьютером как средством создания интернет-сайтов исторической направленности, умениями использовать специальное программное обеспечение для создания интернет-ресурсов; навыками репрезентации исторического материала на базе интернет-ресурсов; способностью систематизировать, обобщать и критически оценивать полученную историческую информацию; 4) навыками профессиональной коммуникации со специалистами, работающими в области исторического Интернета.

## **Экономика**

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;
- дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;
- раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;
- изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;
- познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;
- сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;
- дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;
- сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные экономические категории и понятия; сущность и формы организации хозяйственной деятельности; механизм достижения цели проектов с учетом имеющихся ресурсов и хозяйственных ограничений; основные современные подходы в изучении регионов мира.

*Уметь:* анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач; понимать экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности; ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях; планировать и принимать решения в сфере личных финансов; применять графический метод при исследовании экономических взаимосвязей;



*Владеть:* методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, навыками проведения экономического анализа, экономическими способами управления хозяйственными проектами на всех этапах жизненного цикла.

### **Эпиграфика майя**

Цель дисциплины: обучение методике работы с иероглифическими надписями майя классического периода.

Задачи:

- 1) дать представление об особенностях иероглифического майя в классический период;
- 2) дать студентам навыки анализа календарно-хронологической системы майя;
- 3) дать студентам навыки комплексного анализа иероглифических текстов майя.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*Знать:*

- 1) историю изучения иероглифической письменности майя;
- 2) основные принципы дешифровки письма майя Ю.В. Кнорозовым;
- 3) палеографические, языковые и дискурсивные особенности иероглифических надписей майя различных регионов.

*Уметь:*

- 1) транслитерировать и транскрибировать иероглифические надписи майя;
- 2) применять базовые методы фонологического, грамматического и лексического анализа для перевода и интерпретации надписей;
- 3) использовать словари различных языков майя для работы с иероглифическими надписями.

*Владеть:*

- 1) навыками анализа датировок надписей майя;
- 2) навыками палеографического анализа;
- 3) навыками грамматического и лексического анализа текстов на иероглифическом майя.

### **Этнология и социальная антропология**

Цель: показать становление этнологии и социальной антропологии во всем многообразии подходов к анализу различных типов обществ и культур, существующих в настоящее время и существовавших в предшествующие исторические эпохи.

Задачи:

1. показать историю развития этнологии и социальной антропологии;
2. показать специфику основных антропологических школ XIX – начала XXI вв.;
3. ознакомить студентов с основными методами социально-антропологических исследований;
4. дать представление о специфике этнографических источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные течения, школы и теории этнологии и социальной антропологии, их философские и общенаучные корни, их связь с развитием исторической науки; основные

требования к ведению полевых исследований, учитывать проблемы репрезентативности и валидности; историю становления и предмет этнологии и социальной антропологии;

**Уметь:** проводить параллели и выявлять закономерности в антропологическом исследовании отдельных стран и регионов; определять и анализировать основные тенденции культурной истории; находить связи этнологии и социальной антропологии с наиболее актуальными проблемами современного мира, такими как этническое и религиозное возрождение, этническая идентификация в полиэтничной среде, этноцентризм, аккультурация;

**Владеть:** навыками анализа этнических процессов в современном мире; навыками применения основных методов социальной антропологии.